

**Hinweis:** Die folgenden Aufgaben sind bis Freitag zu erledigen. Eine gute Einteilung der Aufgaben kann dir helfen. Ich schlage folgende Zeiteinteilung vor:

Dienstag: Korrektur der Hausaufgaben Wiederholung der Vokabeln und Vokabelübung (Aufg. 1+2)

Mittwoch: Text 1 Aufgaben1) -3)

Donnerstag: Aufgabe 4)

Freitag: 5) -6)

**1)** Correct your exercises (homework workbook p. 43 ex. 1+2)

Lösungen:

**ex. 1 Conor's message to Moritz**

1. Gaelic, 2. Euro, 3. Dublin, 4. coding, 5. Irish stew, 6. soda bread, 7. pubs, 8. traditional, 9. silicon, 10.

Belfast, 11. Connemara

**ex. 2 A tour of Dublin**

take a break, city, musicians and dancers, leprechaun, statue, shops and cool cafes, clubs, flowers, vegetables, monuments, Ha' penny Bridge, Memorial, sea, Dublin Bay

**2)** Revise your vocabulary (p.183/184) and fill in the missing words.

a. In Ireland people speak English and \_\_\_\_\_.

b. Irish \_\_\_\_\_ is a traditional meal.

c. Your bike is \_\_\_\_\_ (=ähnlich) to mine.

d. The \_\_\_\_\_ was from 1845-1847.

e. A person who plays music is a \_\_\_\_\_.

f. In O' Connell Street you can see old and modern \_\_\_\_\_ (=Denkmal, pl.).

### Text 1 Leaving Ireland (p.60)

**Hinweis:** Die Aufgabennummerierung ist nicht identisch mit der im Buch!

**1) The famine**

What do you remember from the Dublin video we watched in class?

Die letzte Unterrichtsstunde liegt schon einige Zeit zurück. Schau in deine Notizen.

From when to when was the famine?

What was the problem?

How many people died?

Where did people go? What happened on the way to America?

**2) The journey**

Skim the text p.60 'Life and death on the way to the New World'

'To skim' bedeutet 'überfliegen'! Schau nach Bildern, einzelnen Namen, Überschriften,...

What is the text about?

**3) Vocabulary**

- Write and learn the words from text 1. p. 184 'skim a text' → p.185 'pattern'

- Practise the vocabulary. Fill in the new words:

The boy is playing with a \_\_\_\_\_ and a spade.

The shops are very \_\_\_\_\_. There are too many people.

This tree has very deep \_\_\_\_\_.

My cat is \_\_\_\_\_ Mimi. She is very cute.

The \_\_\_\_\_ is an animal that lives in the water. It is dangerous to swim near it.

#### 4) Emigration in numbers

Scan the text for dates and numbers.

'to scan' bedeutet etwas absuchen. In diesem Fall sollst du im Text nach Zahlen und Jahreszahlen suchen und notieren, was sie bedeuten.

**Schriftlich!** Du kannst entweder Stichpunkte untereinander schreiben oder eine Tabelle anlegen.

#### 5) Reading comprehension

Workbook p. 44 ex.1

#### 6) Words

- Workbook p. 44 ex. 2+3

**Hinweis zu Aufgabe 3:** Im Text *Leaving Ireland* kommen einige Verben mit dem gleichen Muster vor:

The ship **managed to take** more than 2,500 people safely to their new home.

Over one million Irish people **had decided to leave** their home country.

People **wanted to make** a fresh start.

They **chose to leave** their country.

→ **Verb + to + Infinitiv**

Benutze dieses Muster auch in exercise 3!

- Book p.61 ex. 5 c) mündlich- leider ohne Partner!