

Liebe Sa,

es liegen schon zwei verrückte Wochen hinter uns, in denen ihr Vieles akzeptieren musstet und sehr selbständig sein musstet. Sicherlich war das für euch und eure Familien nicht immer leicht. Ich bin stolz auf euch, weil ihr das so gut gemeistert habt. Ihr habt mir tolle Texte geschickt, manche haben sogar Bilder von ihren Aufgaben und Texten gemacht oder weitere Übungen geschickt. Ich bin begeistert, mit wie viel Motivation und Fleiß ihr an eure Arbeit geht. Ihr seid großartig!

Liebe Grüße

Frau Denner

Die folgenden Aufgaben sollen bis zum Ende der Woche bearbeitet werden. Vorschlag zur Planung:
Montag (30.03.): Skills training Aufgaben **1) - 2)**

Dienstag: Introduction 2 Aufgabe **1)**

Mittwoch: Aufgabe **2) - 5)**

Donnerstag: Aufgabe **6) - 7)**

Freitag: Wiederhole Vokabeln!

und dann: schöne Ferien bzw. unterrichtsfreie Tage zu Hause!

Skills training: *shopping*

1) Copy and learn the vocabulary of Skills training (pp. 211/212 'free' – 'age' including the yellow box 'Pounds and euros')

2) Mediation *shopping*

a. In the picture (p.68) you can see the Drake Circus Shopping Centre. Ask yourself the questions in ex. 1. (Leider haben wir keinen Gesprächspartner. Stelle dir selbst die Fragen und überlege dir Antworten.)

b. Read the four purple buttons (= Knopf, Schaltknopf, hier: Begriffe in der Suchleiste) and the text from a homepage.

Welcher Begriff passt zu welchem Text (A,B,C,D)?

c. Was ist eine Mediation? Bei einer Mediation übermitteln wir Informationen aus einer Sprache in die andere. Achtung: Es ist keine Übersetzung! Denn wir übersetzen nicht jedes Wort, sondern geben die wichtigsten Informationen wieder.

(für weitere Informationen: Lies Seite 188).

d. Beantworte die Fragen 1-8 auf Deutsch schriftlich.

3) Fast finishers: freiwillige Aufgabe!

Mediation: workbook p. 42 ex. 1

Introduction 2: Famous people from Plymouth

1) Vocabulary

- Copy and learn the vocabulary of Introduction 2 (pp. 212/213 'famous (for)' – 'Love...') including the personal pronouns.

- Practise:

a. What do these verbs mean in German? Draw a line.

Wie heißen die Verben auf Deutsch? Verbinde.

| | | |
|---------------------|--|--------|
| umziehen | | learn |
| ins Wasser springen | | die |
| schwimmen | | become |
| lernen | | tell |
| sterben | | swim |
| werden | | move |
| erzählen | | dive |

b. Writing a letter: Fill in the missing words.

I start a letter with: _____ Annie, ...

I finish a letter with: _____ or _____

c. Can you see _____ (mich)?

Can I phone _____ (dich)?

Can you ask _____ (sie)?

Can you see _____ (ihn)?

Can you read _____ (es)?

Can you phone _____ (uns)?

Can I ask _____ (euch) something?

Can you see _____ (sie (Plural))?

2) Look at the pictures of Tom Daley and read the note (p.70).

Schau dir das Bild vom berühmten Schwimmer Tom Daley an und lies seinen Lebenslauf.

3) Do exercise 1. Ask and answer.

Frage (mündlich), wie alt Tom war, als er gelernt hat zu schwimmen, zu tauchen, zur Schule gegangen ist, ...usw.

Beispiele:

How old was Tom Daley when he learned to swim? He was three (when he learned to swim).

How old was Tom Daley when he started diving? He was seven (when he started diving).

...

Hinweis: Er wurde 1994 geboren. Zähle die Jahre um zu wissen wie alt er jeweils war.

4) Die Formen von '(to) be' (= sein) im *simple past* kennst du schon: *was/ were/ wasn't/ weren't*.

Jetzt lernen wir die Vergangenheitsformen von anderen Verben. Es gibt regelmäßige und unregelmäßige Verben.

- Schau dir den blauen Kasten S.70 an. Löse (mündlich) die Aufgaben a und b.

- Übertrage das Tafelbild in dein Heft und lerne auswendig.

The simple past - regular verbs

When I was six I **learned** to swim.

Yesterday my friend **listened** to Irish music.

| <i>infinitive</i> | <i>simple past</i> |
|-------------------|--------------------|
| <i>learn</i> | <i>learned</i> |
| <i>start</i> | <i>started</i> |
| <i>finish</i> | <i>finished</i> |
| <i>work</i> | <i>worked</i> |



Das simple past bildest du aus dem Infinitiv des Verbs und der Endung -ed.
Es gibt nur eine Form für alle Personen: I worked, you worked, he worked, ...

Manchmal muss man die Schreibweise beachten:

dive → dived (das Verb endet schon auf -e, also hängt man nur -d an)

tidy → tidied (aus -y wird -ied)

plan → planned (Konsonant wird gedoppelt)

Hinweis: Die Aussprache ist unterschiedlich und wird im Unterricht in der Schule besprochen!

5) Practise.

- book p. 70 ex. 2

- workbook p. 44 ex. 1 + 2

6) Manche Verben sind unregelmäßig und haben eine besondere Vergangenheitsform.

Im Buch auf der **Seite 249** findest du eine Liste mit **unregelmäßigen** Verben.

Übertrage das Tafelbild in dein Heft und lerne auswendig:

The simple past - irregular verbs

| <i>infinitive</i> | <i>simple past</i> |
|--|--------------------|
| <i>become (!!=werden, <u>nicht</u> bekommen!!)</i> | <i>became</i> |
| <i>get</i> | <i>got</i> |
| <i>go</i> | <i>went</i> |
| <i>have</i> | <i>had</i> |
| <i>read</i> | <i>read</i> |
| <i>sell</i> | <i>sold</i> |
| <i>sent</i> | <i>sent</i> |

7) Practise.

Workbook p.45 ex. 4 + 6

Lösungen

Mediation shopping (Buch S.68)

b. Read the four purple buttons and the text from a homepage.
Welcher Begriff passt zu welchem Text (A,B,C,D)?

Shops: **C**

Opening times: **B**

Food and drinks: **D**

General information: **A**

d. Beantworte die Fragen 1-8 auf Deutsch.

1. Donnerstags bis 20 Uhr.
2. Samstags von 09:00-18:00 Uhr und Sonntags von 10:30 bis 16:30 Uhr.
3. Man kann außerdem Handys, Schuhe, Sportsachen, Computerspiele, Filme und Musik kaufen.
4. Es gibt fünf Cafés.
5. In einem Restaurant und in einem Café gibt es warmes Essen.
6. W-LAN ist gratis.
7. Im Einkaufszentrum gibt es Müllbehälter.
8. Es gibt Toiletten im ersten Stock.

Mediation (workbook S.42)

- 1) Am Freitagm Samstag und am Sonntags
- 2) Samstag von 09.00- 0.30 Uhr, Sonntag von 09.00 Uhr bis Mitternacht.
- 3) £ 12.49
- 4) £ 13.49
- 5) £ 22.99
- 6) £ 51.49

Vokabeln

| | | |
|---------------------|--|--------|
| umziehen | | learn |
| ins Wasser springen | | die |
| schwimmen | | become |
| lernen | | tell |
| sterben | | swim |
| werden | | move |
| erzählen | | dive |

b. Writing a letter: Fill in the missing words.

I start a letter with: Dear Annie, ...

I finish a letter with: ___Best wishes___ or ___Love___

- c. Can you see ___me___ (mich)?
Can I phone ___you___ (dich)?
Can you ask ___her___ (sie)?
Can you see ___him___ (ihn)?
Can you read ___it___ (es)?
Can you phone ___us___ (uns)?
Can I ask ___you___ (euch) something?
Can you see ___them___ (sie (pl.))?

Book p. 70 ex. 2 Ruta Meilutyte

1. died
2. lived
3. worked
4. moved
5. started
6. wanted
7. finished

workbook

p.44 ex. 1

| | | |
|------------|-----------|-------------|
| 1. acted | 5. liked | 9. talked |
| 2. closed | 6. lived | 10. walked |
| 3. helped | 7. shared | 11. wanted |
| 4. learned | 8. smiled | 12. watched |

p.44 ex. 2

started, learned, started, dived, finished, moved, worked, died, finished

p.45 ex. 4

siehe Tafelbild 2 – irregular verbs

p.45 ex. 6

was, went, finished, moved, started, learned, had, lived, sold, came